

ABSTRAK

Erisa Novia Pahrosi. 2017. **Minat Dan Aktivitas Belajar Siswa SMA Pasundan Dalam Pembelajaran Biologi**. Pembimbing 1 Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Si. dan Pembimbing 2 Dr. H. Uus Toharudin. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat dan aktivitas belajar siswa serta hubungan keduanya dalam pembelajaran biologi. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas XI B3 SMA Pasundan 1 Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 25 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Pengambilan data minat dilakukan sebelum proses belajar dimulai dengan menggunakan angket yang terdiri dari 18 butir pernyataan. Data aktivitas belajar siswa diambil dengan melakukan observasi dari awal sampai akhir pembelajaran yang direkam dengan video. Data hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi dari setiap variabel. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa: 1) minat siswa dalam pembelajaran biologi dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan sebanyak 13 siswa (56%) memiliki minat yang baik terhadap pembelajaran biologi; 2) secara umum terlihat aktivitas mental lebih dominan yaitu sebanyak 60 aktivitas dibandingkan dengan aktivitas fisik yang lebih rendah sebanyak 39 aktivitas; 3) Hubungan antara minat dan aktivitas belajar siswa memiliki korelasi yang signifikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai r yang positif yaitu 0,705 yang menunjukkan bahwa korelasi antara minat dan aktivitas belajar siswa berbanding lurus dengan koefisien korelasi sebesar 49,7% yang artinya minat berkontribusi terhadap aktivitas belajar siswa. Semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin besar pula aktivitas belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci: minat, aktivitas belajar.

ABSTRACT

Erisa Novia Pahrosi. 2017. **Interest and Learning Activities of Pasundan High School Students in Biology Learning.** Mentor 1 Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Si. and mentor 2 Dr. H. Uus Toharudin. M.Pd.

The aims of this study to analyze the interest and learning activities of students and their relationship in biology learning. Subjects in this study were students of class XI B3 SMA Pasundan 1 Bandung with a total of 25 students. This research is a descriptive research. Interest data collection is done before the learning process begins by using a questionnaire consisting of 18 items of statement. Student learning activity data is taken by observing from the beginning to the end of the video recorded lesson. Data of research result then analyzed by using correlation test of each variable. The results obtained showed that: 1) student interest in biology learning is categorized well. It is proved that 13 students (56%) have a good interest in biology learning; 2) generally seen more dominant mental activity that is as much as 60 activity compared with lower physical activity as much as 39 activity; 3) The relationship between interest and student learning activity has significant correlation with significance value $0,000 < 0,05$ and positive r value that is 0,705 which show that correlation between student interest and activity is proportional to correlation coefficient equal to 49,7% which mean interest contributes to student learning activities. The higher the students learning interest the greater the students learning activities in teaching and learning activities.

Keywords: interest, learning activity.

RINGKESAN

Erisa Novia Pahrosi, 2017. **Minat Sarta Aktivitas Diajar Siswa SMA Pasundan Dina Pembelajaran Biologi**. Pembimbing 1 Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Si. sarta Pembimbing 2 Dr. H. Uus Toharudin. M.Pd.

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo menganalisis minat sarta aktivitas diajar siswa sarta hubungan duanana dina pembelajaran biologi. Jejer dina panalungtikan ieu yaktos siswa kelas XI B3 SMA Pasundan 1 Bandung kalawan jumlah siswa saloba 25 siswa. Panalungtikan ieu mangrupa panalungtikan deskriptif. Pengambilan data minat dipigawe sateuacan proses diajar dimulai kalawan ngagunakeun angket anu diwangun ti 18 butir parnyataan. Data aktivitas diajar siswa dicokot kalawan ngalakukeun observasi ti mimiti dugi ahir pembelajaran anu direkam kalawan video. Data kening panalungtikan saterusna dianalisis ngagunakeun uji korelasi ti saban variabel. Kening panalungtikan anu ditampa nembongkeun bahwa: 1) minat siswa dina pembelajaran biologi dikategorikeun sae. Perkawis ieu dibuktikeun saloba 13 siswa (56%) ngabogaan minat anu sae ka pembelajaran biologi; 2) sacara umum katembong aktivitas mental langkung dominan yaktos saloba 60 aktivitas dibandingkeun kalawan aktivitas fisik anu langkung pendek saloba 39 aktivitas; 3) Hubungan antawis minat sarta aktivitas diajar siswa ngabogaan korelasi anu signifikan kalawan peunteun signifikansi $0,000 < 0,05$ sarta peunteun r anu positip yaktos 0,705 anu nununjukeun yen korelasi antawis minat sarta aktivitas diajar siswa berbanding lempeng kalawan koefisien korelasi sagede 49,7% anu hartina minat berkontribusi ka aktivitas diajar siswa. Beuki luhur minat diajar siswa mangka beuki ageung deui aktivitas diajar siswa dina kagiatan diajar ngawulang.

Sanggem kunci: minat, aktivitas diajar.